

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	EMPRENDIMIENTO	Asignatura:	CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO		
Periodo:	1	Grado:	OCTAVO		
Fecha inicio:	20 ENERO	Fecha final:	30 MARZO		
Docente:	ANA MARIA MARIN ALVAREZ			Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo el emprendimiento puede influir en mis planes hacia el futuro?

COMPETENCIAS:

- Identifico las condiciones personales, familiares y del contexto que facilitan u obstaculizan la realización de mi proyecto de vida.
- Construyo una visión personal de largo, mediano y corto plazo, con objetivos y metas definidas, en distintos ámbitos

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área en el portafolio y la metodología.	-Explicación de la metodología de la materiaconsignación de la malla de los referentes temáticos y demás (observar la malla del área.) -Explicación del uso de la carpeta del área además del blog y su objetivo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesActividades complementarias	•
			-PC -Video Beam	-trabajos en clase.	

2	Fundamentos del emprendimiento.	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado en clase desde el link https://www.youtube.com/watch?v=bAiLBIDANOk (ver las diapositivas.) para entregar y calificar	-HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Actividades complementarias	
3	Cultura emprendedora.	-Socialización de la tarea de la clase anteriorExplicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado a traves del video de clase: https://www.youtube.com/watch?v=V6D1CTaHxMM (ver las diapositivas.) y entregarlo para calificartarea de los temas vistos	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	
4	El emprendimiento en el futuro. Mi orientación hacia el emprendimiento	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	
5	El precio (todos los temas libro norma C pág. 7- 14)	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.)	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	

	El valor	-Revisión de la tarea en el blog.	clase para dictarla) -Documentos.		
6	 La calidad de un producto. Cliente satisfecho 	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blog.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	
7	Pasos del plan de negocios para la feria del emprendimiento	-Explicación del tema (ver en la carpeta de actividades de clase en donde se encuentra la presentación en power point del tema) -Desarrollo de la clase con la toma de notas en clase en el portafolio -actividad asignada del tema trabajado (ver las diapositivas.) -Revisión de la tarea en el blogRevisión del portafolio con la toma de notas.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	
8	Actividad final del periodo	-Aplicación de la actividad final del periodo en el área. -Revisión de la tarea de la clase anterior. -Ajuste de notas	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la clase para dictarla) -Documentos.	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	
9	Realizar la autoevaluación y la coevaluación, ajustes de notas	-Entrega de las actividades finales del periodo calificadasajustes de notas -rotulo del segundo periodo	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point (donde esta la	-trabajos en claseRevisión de tareas y deberesExposiciones -talleres finalesActividades complementarias	

	Realizar el rotulo		clase para		
	del segundo		disctarla)		
	periodo		-Documentos.		
			-PC	-trabajos en clase.	
		-Entrega de las actividades finales del periodo	-Video Beam	-Revisión de tareas	
	Realizar la	calificadas.	-HDMI	y deberes.	
	autoevaluación y	-ajustes de notas	-USB	-Exposiciones	
10	la coevaluación,	-rotulo del segundo periodo	-Cuadernos	-talleres finales.	
	ajustes de notas	- '	-Videos	-Actividades	
			-Power point	complementarias	
	Realizar el rotulo		(donde esta la	-	
	del segundo		clase para		
	periodo		disctarla)		
			-Documentos.		

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Trabajo en equipo.
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Informe de lectura.
- 8. Mapas mentales.
- 9. Mapas conceptuales.
- 10. Portafolio de toma de notas.
- 11. Portafolio Blog

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %		
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8-9	DOCENTE	estudiante	
Actividad en clase del tema: definicion del termino emprendimiento.	Actividad de clase del tema del origen y cultura del emprendimiento	tarea de los temas vistos en el blog	Revision de la actividad en el Blog del tema: precio y valor	Actividad de clase de la calidad en video y calificada.	Aplicación del ACA como actividad final del periodo y ajustes de notas	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del area	